



# BOLETIM SEMANAL DO NÚCLEO PEDAGÓGICO

ANO: 2017 / Nº 08 / 25 DE SETEMBRO DE 2017 / WWW.DESJBOAVISTA.EDUNET.SP.GOV.BR

EXPEDIENTE – Diretor: Claudioneia Fontana; Pauta: Equipe de PCNPs / [desjvnpe@educacao.sp.gov.br](mailto:desjvnpe@educacao.sp.gov.br)

Dirigente Regional de Ensino: Prof. José Carlos Pereira



## Sumário

<b>Informação nº 01:</b> 4ª Sondagem das Hipóteses de Escrita dos alunos dos Anos Iniciais.....	<b>3</b>
<b>Informação nº 02:</b> IV Mostra Virtual Mediação e Linguagem 2017.....	<b>3</b>
<b>Informação nº 03:</b> Chamada de artigos práticos de inclusão educacional – EEI, EEQ, ERER, EJA nas Prisões Educacionais na Fundação CASA, Diversidade Sexual e de Gênero, Alunos Imigrantes e Educação do Campo – Volume II.....	<b>4</b>
<b>Informação nº 04:</b> Aprimoramento Linguístico para professores de espanhol com aulas atribuídas nos Centros de Estudo de Línguas – CEL .....	<b>5</b>
<b>Informação nº 05:</b> JEESP – Jogos Escolares do Estado de São Paulo – Categoria Pré-Mirim .....	<b>6</b>
<b>Informação nº 06:</b> ORIENTAÇÃO TÉCNICA: “Recuperação da Aprendizagem: apoio à superação de dificuldades” .....	<b>7</b>
<b>Informação nº 07:</b> PROJETO GESTÃO DEMOCRÁTICA: Conheça a mascote do projeto, eleita pelo voto popular!” .....	<b>7</b>
<b>Agenda:</b> .....	<b>10</b>

## Informação nº 01: 4ª Sondagem das Hipóteses de Escrita dos alunos dos Anos Iniciais

A Equipe Anos Iniciais informa, para que as Unidades Escolares dos Anos Iniciais se organizem no cumprimento dos prazos previamente estipulados pelo CEFAl, que o período de aplicação da 4ª sondagem das hipóteses de escrita dos alunos dos Anos Iniciais será de **18/09 a 29/09**. Os Mapas de Sondagem devem ser digitados no site do Programa Ler e Escrever, no link <http://mapaclasse.fde.sp.gov.br/>. O período para **digitação** dos dados será de **29/09 a 06/10**. Caso o trio gestor ou docentes das salas envolvidas tenham sido alterados, diferenciando da sondagem anterior, é necessário que seja realizado o cadastro no sistema antes da Unidade Escolar iniciar a digitação.

Em caso de dúvidas entrar em contato com a Equipe Anos Iniciais pelo email: [anosiniciais2014@gmail.com](mailto:anosiniciais2014@gmail.com) ou pelos telefones 36380448 / 36380349 / 36380350.

NPE/EQUIPE ANOS INICIAIS

## Informação nº 02: IV Mostra Virtual Mediação e Linguagem 2017

Solicitamos atenção especial de todos os envolvidos, aos critérios estabelecidos para a escolha dos trabalhos que participarão da IV Mostra Virtual M & L, dias 17 e 18/10.

Lembramos que, para postagem no YouTube, não houve limite máximo de tempo de duração dos trabalhos. A exigência de 1 (um) minuto foi para a versão escolhida para exibição, a fim de representar o grupo de Diretorias na IV Mostra M & L. Favor observar:

1. Critérios para seleção do curta-metragem (vídeo com alunos atores ou animação):

- apresentação de curta-metragem com alunos atores ou animação;
- duração máxima de até 1 minuto para exibição na IV Mostra M & L: VC dia 17/10;
- roteiro escrito baseado em obra literária;
- experimentação da linguagem audiovisual;
- originalidade e criatividade;
- diferencial não eliminatório:
  - \* conter adaptações que atendam às pessoas com deficiência;
  - \* participação de alunos com deficiência;
  - \* alta qualidade técnica.

## 2. Critérios para seleção do podcast:

- apresentação de radionovela;
- trecho da radionovela com duração de até 1 minuto, selecionado para ser exibido na IV Mostra M & L: VC dia 18/10;
- roteiro escrito, baseado em obra literária;
- experimentação da linguagem de áudio;
- originalidade e criatividade;
- expressão e dramaticidade dos alunos radioatores;
- diferencial não eliminatório:
  - \* legendado para surdos;
  - \* participação de alunos com deficiência;
  - \* alta qualidade técnica.

Todos estão convidados a conhecer os trabalhos escolhidos para representar cada Diretoria, que estão divulgados no Blog Mediação e Linguagem, em:

<http://mediacaoelinguagem.wixsite.com/mediacaoelinguagem>

A nossa Diretoria de Ensino participa com os trabalhos das seguintes escolas:

EE Dep. Eduardo Vicente Nasser:

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=1&v=cJMUGZyf-5q](https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=cJMUGZyf-5q)

EE Domingos Theodoro de Oliveira Azevedo:

<https://www.youtube.com/watch?v=IBoRcd9stDY>

EE Prof. João Cid Godoy:

<https://www.youtube.com/watch?v=1a7cyNdZQDo&feature=youtu.be>

Parabéns a todos os envolvidos!

NPE/Linguagens e Códigos

## **Informação nº 03: Chamada de artigos práticos de inclusão educacional – EEI, EEQ, ERER, EJA nas Prisões Educação na Fundação CASA, Diversidade Sexual e de Gênero, Alunos Imigrantes e Educação do Campo – Volume II**

O Núcleo de Inclusão Educacional do Centro de Atendimento Especializado da Coordenadoria de Gestão da Educação Básica – NINC/CAESP/CGEB/SEE reforça o convite para participar de chamada para publicação virtual (Volume II) de práticas de inclusão educacional desenvolvidas pelas Diretorias de Ensino e/ou Unidades Escolares, em relação às temáticas e modalidades de ensino trabalhadas pelo NINC: Educação Escolar Indígena (EEI), Educação Escolar Quilombola

(EEQ), Educação para as Relações Étnico-Raciais (ERER), EJA nas Prisões, Atendimento aos Imigrantes, Educação do Campo, Educação Escolar na Fundação CASA, Diversidade Sexual e de Gênero. Trata-se do segundo volume desta ação, que teve início no ano de 2016, quando foi publicado o Volume I, em novembro de 2016. A publicação virtual será organizada pela equipe NINC, a ser disponibilizada a toda a Rede nos canais de comunicação da SEE, no final do segundo semestre de 2017, com foco na visibilidade das temáticas, das práticas desenvolvidas e fomento à inclusão em perspectiva ampliada.

Orientações para elaboração dos artigos:

- 1) os artigos poderão ser escritos por até 3 autores (poderão ser escritos em parceria com funcionários de instituições que apoiam a implementação da Educação escolar pela SEE/DE/UE, como é o caso da SAP ou da Fundação CASA);
- 2) arquivo em formato word: letra tamanho 11, Fonte Arial, espaçamento entre linhas 1,5 cm, margens de 2 cm e máximo de 10 páginas;
- 3) cada artigo deve conter obrigatoriamente: Título centralizado em maiúsculo e negrito, nome dos autores centralizado logo abaixo do título, Resumo de até 10 linhas, Introdução, Descrição da prática (local – escola, Diretoria de Ensino, equipes de trabalho envolvidas, período, quantidade de participantes – alunos, professores, gestores e outros), Metodologia utilizada na prática, Resultados, Considerações Finais e Referências Bibliográficas.

Gráficos, imagens e tabelas podem ser incorporados ao texto, com indicação da fonte. Os interessados devem enviar os artigos, por e-mail, **até o dia 20/10/2017**: [cgeb.degeb.caesp.ninc@educacao.sp.gov.br](mailto:cgeb.degeb.caesp.ninc@educacao.sp.gov.br). Favor indicar no assunto do e-mail: “ARTIGO – PRÁTICA DE INCLUSÃO EDUCACIONAL”. No caso dos autores que enviaram artigos no ano de 2016 para serem publicados no Volume I, e que não foram contemplados, e que ainda tenham interesse em publicar, favor entrar em contato com a equipe NINC.

Solicitamos, por fim, que divulguem amplamente esta informação junto aos professores, gestores e demais funcionários da Rede, para que o máximo de interessados possa participar e visibilizar suas práticas.

NPE/SUPERVISÃO DE ENSINO

## **Informação nº 04: Aprimoramento Linguístico para professores de espanhol com aulas atribuídas nos Centros de Estudo de Línguas - CEL**

O Centro de Ensino Fundamental dos Anos Finais, do Ensino Médio e da Educação Profissional – CEFAF informa que em 27/09, 28/09 e 02/10 de 2017, das 9h às 12h30, haverá uma Orientação

Técnica, por meio de videoconferência, destinada a professores de Espanhol com aulas atribuídas no CEL e aos PCNP de LEM/responsáveis pela ação.

A formação foi elaborada em parceria com a Consejería de Educación, órgão vinculado à Embaixada da Espanha no Brasil. Ressaltamos que cada um dos Centros de Estudo de Línguas - CEL envolvidos na ação participará em um único dia. Para saber o dia que participarão os CEL de sua jurisdição, <https://drive.google.com/file/d/0BzsyVZZRpBxCVWV3ZERkSmhBZE0/view?usp=sharing>. Com o objetivo de disponibilizar o material que será utilizado na videoconferência, solicitamos que viabilizem o link abaixo para que seja preenchido pelos participantes. [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeGmHaQI6eBRnGVGcrRWaqvImzcl4UySZHZRe\\_NR Nm8dyUtQ/viewform?c=0&w=1&includes\\_info\\_params=true](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeGmHaQI6eBRnGVGcrRWaqvImzcl4UySZHZRe_NR Nm8dyUtQ/viewform?c=0&w=1&includes_info_params=true)

NPE/SUPERVISÃO DE ENSINO

## **Informação nº 05: JEESP – Jogos Escolares do Estado de São Paulo – Categoria Pré-Mirim**

Sr(s) Diretores de Escola e Professores de TACDs

O Dirigente Regional de Ensino da Região de São João da Boa Vista CONVOCA os Professores de Educação Física inscritos nos Jogos Escolares do Estado de São Paulo - Categoria PRÉ-MIRIM para Congresso Técnico.

Para os Professores dos Municípios de São João da Boa Vista, Aguaí, Casa Branca, Vargem Grande do Sul, São Sebastião da Grama, será realizada no dia 26/09/2017, das 9h00 às 14h00, na Rede do Saber, situada na Avenida João Osório, S/Nº, Anexo ao Prédio da EMEB Antônio do Santos Cabral, em São João da Boa Vista.

E para os Professores dos Municípios de Mococa, Tambaú, São José do Rio Pardo e Tapiratiba no dia 27/09/2017, das 9h00 às 14h00, na E.E. “Cândido Rodrigues”, situada na Praça Barão do Rio Branco, Nº: 141, Centro, em São José do Rio Pardo.

Observação: Os Professores de Educação Física inscritos nos Jogos Escolares do Estado de São Paulo – Categoria PRÉ-MIRIM devem levar ao Congresso Técnico suas relações nominais de alunos devidamente preenchidas em todos os campos, PRINCIPALMENTE com os 20 alunos, EM CINCO VIAS. Solicita também que levem PLANILHA DE SOLICITAÇÃO DE TRANSPORTE ANEXA CONFORME ESPECIFICAÇÃO DOS LOCAIS DE JOGOS.

NPE/ PCNP – EDUCAÇÃO FÍSICA

## Informação nº 06: ORIENTAÇÃO TÉCNICA: “Recuperação da Aprendizagem: apoio à superação de dificuldades”

Convocando, nos termos da Resolução SE 61/2012, alterada pela Resolução SE 104/1012, os Professores Coordenadores dos Anos Iniciais, Finais e Ensino Médio e os Professores Coordenadores Gerais das escolas do PEI, para participar da Orientação Técnica: “Recuperação da Aprendizagem: apoio à superação de dificuldades”, na EE Dr. Francisco Thomaz de Carvalho, Praça Doutor Carvalho, nº 281, Centro, em Casa Branca.

**Data:** 29 de setembro de 2017

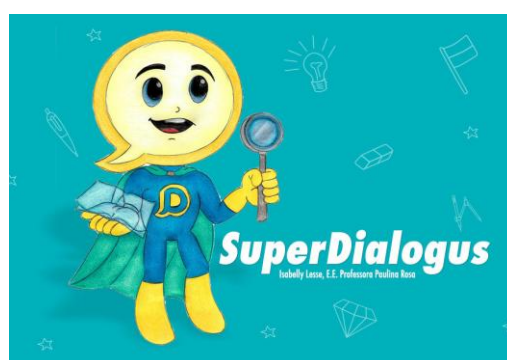
**Horário:** das 08h30 às 17h30

**Local:** EE Dr. Francisco Thomaz de Carvalho - Praça Doutor Carvalho, nº 281 – Centro – Casa Branca.

NPE/ DIRETORA DO NÚCLEO

## Informação nº 07: PROJETO GESTÃO DEMOCRÁTICA: Conheça a mascote do projeto, eleita pelo voto popular!”

Com mais de 91 mil votos computados, chegou ao fim a eleição da mascote do projeto Gestão Democrática. O vencedor, com 32 mil votos, foi o desenho enviado pela aluna Isabelly Lesse, da E. E. Professora Paulina Rosa, da região de Sumaré. A mascote "**SuperDialogus**" foi pensada em detalhes para representar a participação, a transparência e a democracia, pilares da iniciativa.



### Etapa Regional

A **Etapa Regional**, terceira fase do Projeto Gestão Democrática, aconteceu no âmbito de cada Diretoria de Ensino e teve como propósito integrar as propostas elaboradas na região para fortalecer a participação de todos na gestão das escolas e da rede estadual de educação. As ações realizadas nessa fase, sob a coordenação da dupla de Facilitadores do Projeto Gestão

Democrática na DE, envolveram a sistematização das propostas geradas nos Encontros Locais realizados pelas escolas.

Para a validação das 15 (quinze) Propostas Regionais, foram realizados encontros com toda a equipe da Diretoria de Ensino e com os gestores escolares da região. Compartilhamos o Instrumento 3: **Formulário De Votação Das Propostas Regionais Prioritárias**, referente ao evento que ocorreu no dia 06/09/17 (Etapa Regional). As propostas deste instrumento foram digitadas no Sistema da Secretaria Escolar Digital (SED).

Reiteramos a importância de que as escolas se organizem para que **TODA** a comunidade escolar entre no site da SED para votar nas propostas, a data prevista para votação é a partir de 18/09/2017.



### Votação SED: ORIENTAÇÕES

Para sanar possíveis dúvidas quanto à votação das Propostas Regionais do Projeto Gestão Democrática na SED, em anexo, segue o tutorial e vídeo.

Período de votação de **18/09/2017** a **30/09/2017**.

#### Orientações:

1 – Um perfil (*login*) comportar somente 1 (um) voto, não sendo possível que várias pessoas votem com o mesmo *login* e senha;

2 – Em caso de erro, é possível editar o voto. Basta entrar no sistema e realizar novamente o voto, pois o sistema desconsidera automaticamente o voto mais antigo;

3 – Caso algum familiar de aluno deseje participar da votação e não tenha perfil cadastrado na SED, a Escola deverá cadastrá-lo conforme vídeo tutorial:

<https://www.youtube.com/watch?v=tVLM6RahyJs>



4 – O professor deve estar associado as suas turmas para poder votar com o perfil “**Professor**”.



### INSTRUMENTO 3: FORMULÁRIO DE VOTAÇÃO DAS PROPOSTAS REGIONAIS PRIORITÁRIAS

As 15 propostas deste instrumento deverão ser digitadas no Sistema da Secretaria Escolar Digital (SED). Forneceremos tutorial para esclarecer a forma de inserção. Em seguida, a equipe do Projeto Gestão Democrática disponibilizará as 15 propostas inseridas para votação online. O objetivo do sistema de votação online, via SED, é agilizar a etapa da Consulta Pública e unificar o cronograma com todas as Diretorias de Ensino.

#### 15 Propostas Regionais

1	Fortalecer grupos de trabalho na Unidade Escolar de forma sistematizada entre todos os colegiados da escola, a partir dos interesses coletivos.
2	Fortalecer reuniões com representantes dos colegiados para analisar problemas encontrados na escola, propondo soluções e buscando parcerias com a finalidade de interesse público, mediante a execução de atividades/projetos, previamente estabelecidos nos Projetos Político Pedagógicos.
3	Às Diretorias de Ensino cabe elaborar a formação junto aos gestores e aos grupos de colegiados das Unidades Escolares, no que diz respeito ao senso de responsabilidade e desenvolver autonomia, para discutir o processo e os resultados da aprendizagem, aconselhar ou apoiar a equipe gestora nas questões pedagógicas e administrativo-financeiras, acompanhar e avaliar as ações e projetos desenvolvidos pela escola.
4	Incluir formas efetivas de participação dos estudantes e responsáveis pelos alunos, aperfeiçoando a qualidade da educação, estabelecendo a responsabilidade de cada um dos segmentos.
5	Transformar a autonomia relativa em autonomia real para a aplicação dos recursos recebidos, utilizando os mesmos com transparência em aspectos prioritários da escola.
6	A equipe gestora da Unidade Escolar promoverá palestras, capacitações, formações técnicas e informações gerais para todos os segmentos da escola, inclusive pais/responsáveis, de acordo com recursos recebidos.
7	Equipe gestora e grupos de colegiados devem fortalecer o desenvolvimento de atividades para a valorização da diversidade.
8	A escola deve desenvolver o protagonismo dos alunos e de toda a equipe escolar.
9	A SEE deverá promover cursos de formação a toda a comunidade escolar.
10	A escola deve incentivar o aluno a participar de ações para zelar e valorizar o patrimônio escolar, a fim de estimular o senso de pertencimento.
11	A sala de aula regular que possuir alunos com necessidades especiais deve contar com professor auxiliar e ter garantido atendimento do profissional da saúde.
12	A escola deve manter atualizado o quadro de comunicados no que diz respeito às legislações, informações diversas, datas de reuniões, Orientações Técnicas e outros assuntos pertinentes à vida funcional dos servidores e a vida escolar.
13	Criar mecanismos em todas as esferas que consolidem a democracia participativa, expandindo o protagonismo juvenil numa visão mais empreendedora da vida e das relações sociais.
14	Intensificar a prática de gestão democrática efetiva e inovadora, a fim de fortalecer e valorizar o individual e o coletivo dentro da escola.
15	Cabe à SEE incentivar os professores e servidores a participar dos cursos.

NPE/SUPERVISÃO DE ENSINO

## AGENDA SEMANAL

Dias	25/09	26/09	27/09	28/09	29/09	30/09
AÇÕES	Aplicação da 4. <sup>a</sup> Sondagem das Hipóteses de Escrita dos alunos dos anos Iniciais	Aplicação da 4. <sup>a</sup> Sondagem das Hipóteses de Escrita dos alunos dos anos Iniciais	Aplicação da 4. <sup>a</sup> Sondagem das Hipóteses de Escrita dos alunos dos anos Iniciais	Aplicação da 4. <sup>a</sup> Sondagem das Hipóteses de Escrita dos alunos dos anos Iniciais	1 - Aplicação da 4. <sup>a</sup> Sondagem das Hipóteses de Escrita dos alunos dos anos Iniciais	<b>Data limite</b> para votação das Propostas Regionais do Projeto Gestão Democrática na SED
		<b>Congresso Técnico – JEEESP Rede do Saber</b>	<b>Congresso Técnico – JEEESP Rede do Saber</b>		2 - Início da digitação da 4. <sup>a</sup> sondagem – Anos Iniciais	
			<b>VC – Orientação Técnica – Professores de Espanhol - CEL</b>	<b>VC – Orientação Técnica – Professores de Espanhol - CEL</b>	<b>Orientação Técnica:</b> “Recuperação da Aprendizagem : apoio à superação de dificuldades” – Casa Branca	
	Período para votação das Propostas Regionais do Projeto Gestão Democrática na SED	Período para votação das Propostas Regionais do Projeto Gestão Democrática na SED	Período para votação das Propostas Regionais do Projeto Gestão Democrática na SED	Período para votação das Propostas Regionais do Projeto Gestão Democrática na SED	Período para votação das Propostas Regionais do Projeto Gestão Democrática na SED	
				Encerramento das inscrições para o <b>Mestrado Profissional ProfHistória</b>	Encerramento das inscrições do 3º <b>Concurso de Redação “Mais direitos, Menos grades!”</b>	