



BOLETIM SEMANAL DO NÚCLEO PEDAGÓGICO

ANO: 2017 / Nº 12 / 20 DE OUTUBRO DE 2017 / WWW.DESJBOAVISTA.EDUNET.SP.GOV.BR

EXPEDIENTE – Diretor: Claudionéia Fontana; Pauta: Equipe de PCNPs / desjvnpe@educacao.sp.gov.br

Dirigente Regional de Ensino: Profa. Marta Baroni Nudeliman Valdambri



Sumário

Informação nº 01 Apoio Às Aprendizagens – Sequência Didáticas de Matemática	3
Informação nº 02: Programa Novo Mais Educação – Sistema CAED – Diário de Classes e Avaliações	3
Informação nº 03: Programa Novo Mais Educação – Síntese de Perguntas Frequentes	4
Informação nº 04: Cronograma do concurso de Música II - Vozes pela Igualdade de Gênero: #RespeitaAsDiferenças# : finalização da primeira etapa	5
Informação nº 05: Formulário de Observação da Sala de Leitura: acompanhamento da prática dos professores	6
Informação nº 06: Compartilhando Boas Práticas: SALA DE LEITURA - Conto de Pedro Malasartes “Sopa de Pedra”	6
Informação nº 07: Compartilhando Boas Práticas (2): “Ataque Poético”	7
Informação nº 08: Reunião de Estudo e Trabalho: Professor Coordenador Pedagógico	7
Informação nº 09: Avaliação da Aprendizagem em Processo	7
Agenda:	9

Informação nº 01: Apoio Às Aprendizagens – Sequência Didática de Matemática

Olá, educador(a),

É com muita satisfação que o Programa Aprendizagem em Rede disponibiliza um novo percurso formativo: **Apoio às aprendizagens** – Sequências didáticas de Matemática. Sabemos da importância de auxiliar o seu trabalho e temos como principal objetivo potencializá-lo. Neste novo percurso formativo, você irá encontrar materiais específicos de apoio à aprendizagem destinados à revisão conceitual de habilidades estruturantes do conhecimento matemático. Essas contribuições, reunidas aos registros que já possui, deverão auxiliar você no planejamento, no replanejamento e no acompanhamento das ações pedagógicas, mobilizando procedimentos, atitudes e conceitos necessários para as atividades de sala de aula, sobretudo aquelas relacionadas aos processos de apoio às aprendizagens. Ao acessar o percurso formativo, você irá encontrar:

- Documento de Apresentação do Percurso;
- Roteiro de Trabalho de Matemática, com foco no desenvolvimento de habilidades a partir de sequências didáticas;
- Material de apoio à reflexão e ao aprofundamento de conhecimentos.

Para conhecer o programa:

- Acesse o site da EFAP: www.escoladeformacao.sp.gov.br;
- No menu superior, clique em “Programas Especiais” e encontre o “Aprendizagem em Rede”.

Para realizar o Percurso Formativo Apoio às aprendizagens – sequências didáticas de Matemática:

- Acesse o AVA-EFAP: <http://avaefap.escoladeformacao.sp.gov.br>;
- No campo “Usuário”, informe seu CPF, composto de onze dígitos, sem pontos ou hífen;
- No campo “Senha”, informe seu RG, sem ponto.

Lembre-se de que o Programa Aprendizagem em Rede não é um curso; portanto, não é necessária a realização de inscrição. Todos os profissionais do Quadro Magistérios têm acesso ao percurso. Com esta iniciativa, a Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Professores do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAP) e a Coordenadoria de Gestão da Educação Básica (CGEB) têm os objetivos de potencializar a ATEC como espaço de formação e fortalecer o trabalho coletivo na escola em favor da aprendizagem. Não deixe de acessar e conhecer o material disponível!

NPE/SUPERVISÃO DE ENSINO

Informação nº 02: Programa Novo Mais Educação – Sistema CAED – Diário de Classes e Avaliações

Informamos que os Diários de Classes e as Avaliações Pedagógicas do Programa Novo Mais Educação estão disponíveis no sistema do CAED.

Diários de Classes

Os Diários de Classes têm por objetivo auxiliar o acompanhamento das atividades do PNME e deverão ser preenchidos pelos mediadores e/ou facilitadores. Observem que no sistema estão disponíveis três campos para preenchimento: quadro de horários, lançamento de conteúdos e lançamento de frequência. Para acessar o Tutorial referente ao preenchimento do Diário de Classe no Sistema do Programa Novo Mais Educação, clique aqui: <https://drive.google.com/file/d/0Bx1eafgh0ka6MjB6eTNQUzdMdWs/view>

Avaliações Pedagógicas

Em relação as avaliações pedagógicas do Programa Novo Mais Educação, informamos que os cadernos estão disponíveis para download e impressão.

Esclarecemos que não há qualquer vinculação entre a realização da avaliação e a liberação da segunda parcela dos recursos. O MEC tem orientado e estimulado que todas as crianças e adolescentes do PNME realizem essa segunda avaliação diagnóstica, pois os resultados das avaliações devem balizar não apenas as ações das escolas no acompanhamento pedagógico de Língua Portuguesa e de Matemática, mas também as ações formativas que estão sendo planejadas pelo Ministério da Educação. No entanto, quando as redes e ou as escolas consideram que é impossível a aplicação, seja por problemas de recursos, calendário ou outro motivo qualquer, a sugestão é que se faça uma comunicação formal ao MEC, indicando as razões, o número de escolas e de estudantes que não serão avaliados.

É importante ainda que sejam observadas as seguintes questões:

- Os cadernos de testes estão disponíveis de segunda à sexta-feira, desde **26/09/2017 até 20/10/2017**;
- Os cadernos serão substituídos diariamente. Para cada dia, será disponibilizado um modelo de caderno;
- É necessário que a escola escolha um dia de aplicação das provas para baixar os cadernos. Se não houver recursos para impressão, a sugestão é que a escola reúna os alunos em uma sala e projete as provas, restando aos alunos anotarem as respostas em uma folha separada com o nome, número do caderno da prova, para que o gestor possa lançar no sistema.
- Cada estudante responde a apenas um modelo de caderno para cada área: Língua Portuguesa e Matemática.

Em caso de dúvidas, favor entrar em contato diretamente com a Supervisão de Ensino pelo telefone (19) 3638-0353 e/ou Núcleo Pedagógico - PCNP- João Paulo (19) 3638-0345.

NPE/SUPERVISÃO DE ENSINO

Informação nº 03: Programa Novo Mais Educação – Síntese de Perguntas Frequentes

A equipe do Programa Novo Mais Educação, tanto da Secretaria Estadual quanto dos Comitês de Educação Integral, esteve presente em diversas reuniões técnicas e orientações e elaborou uma coletânea de Perguntas Frequentes.

Os assuntos mais comentados dessa coletânea estão relacionados com a adesão ao Programa Novo Mais Educação, monitoramento e as avaliações do sistema CAED, além da execução dos recursos de mediadores, facilitadores e a compra de materiais.

Para ter acesso a esse material, clique aqui:
<https://drive.google.com/file/d/0Bx1eafgh0ka6cjhNaGdtaE9HME0/view>

Informação nº 04: Cronograma do concurso de Música II - Vozes pela Igualdade de Gênero: #RespeitaAsDiferenças# : finalização da primeira etapa

Para estimular o debate sobre questões de gênero e diversidade sexual de forma lúdica, o Ministério Público de São Paulo e a Secretaria de Estado da Educação lançaram em 21 de agosto de 2017 a segunda edição do concurso musical Vozes Pela Igualdade de Gênero, com o tema #RespeitaAsDiferenças. Este ano, o concurso envolverá estudantes do Ensino Médio de todo o estado para criar uma composição que valorize a tolerância, o respeito e combata qualquer tipo de discriminação de gênero e de orientação sexual. Como na primeira edição, a música vencedora será gravada pela Midas Music, do produtor Rick Bonadio.

O concurso está organizado em três fases: a primeira será a produção musical pelos estudantes regularmente matriculados e frequentes no Ensino Médio de curso regular ou da Educação de Jovens e Adultos (EJA), e a escolha pela escola de uma composição musical, que deverá ser enviada à Diretoria de Ensino até o dia 27 de outubro.

A Escola será responsável por encaminhar a música escolhida à Diretoria de Ensino até **27/10/2017**, com os documentos indicados no regulamento do concurso:

ANEXO 1 - Ficha de Inscrição devidamente preenchida, contendo a letra da música digitada e o link do YouTube;

ANEXO 2 - ficha de autorização de participação para menores de 18 (dezoito) anos, devidamente assinada pelo pai/responsável;

ANEXO 3 - declaração de liberação de direitos autorais da composição.

ANEXO 4 – Relatório da Escola com a informação de total de músicas, participantes e eventos realizados para divulgação do Concurso.

A segunda fase será a escolha da Diretoria de Ensino, que fará a avaliação e seleção das músicas recebidas das escolas até o dia 7 de novembro.

A Comissão Multidisciplinar da Diretoria de Ensino, composta por profissionais que serão responsáveis pela avaliação e seleção das músicas recebidas das escolas, deverá enviar até 3 (três) composições musicais, com seus respectivos anexos, à Secretaria de Educação do Estado de São Paulo.

A última fase será a avaliação da comissão julgadora formada por representantes do MPSP, da Secretaria da Educação e da área musical, de 10 finalistas que por fim, passarão pelo votação popular online de 21 a 30 de novembro, de onde sairá a grande vencedora. Portanto, nesta edição do Concurso a música vencedora será

escolhida por voto popular. As finalistas serão apresentadas no dia 21 de novembro, quando será divulgado o link para os votos do público.

Pelo respeito às mulheres – O Vozes pela Igualdade de Gênero foi lançado em 2016, como forma de chamar atenção para a necessidade do enfrentamento à violência contra mulher, no ano em a Lei Maria da Penha completou uma década de existência.

O fim do preconceito e da violência de gênero, e a luta pela liberdade das mulheres estão nos versos da música “Primeiro Passo”, vencedora da primeira edição, de autoria do aluno Nathan Pereira da Silva, que contou com a participação da cantora Kell Smith, do sucesso “Respeita as Mina”, que também criou e cantou o refrão da canção.

A música está disponível no seguinte endereço: <https://www.youtube.com/watch?v=7cJ3IZbDgU8>.

A música foi gravada pela Midas Music, do produtor Rick Bonadio, que é detentor de cinco prêmios Annual Latin Grammy Awards, e uniu-se ao concurso como símbolo de engajamento da música, cultura, justiça e educação pela igualdade de gênero, além da importância de levar esta mensagem à juventude brasileira.

Para obter mais informações sobre o concurso como regulamento, anexos e documentos de inscrição e outros materiais de apoio acesse o site do Centro de Referência em Educação Mario Covas: http://www.crmariocovas.sp.gov.br/grp_l.php?t=0105

NPE/SUPERVISÃO DE ENSINO

Informação nº 05: Formulário de Observação da Sala de Leitura: acompanhamento da prática dos professores

Mais um bimestre encerrado!

Momento de pensar sobre o preenchimento do Formulário de Observação da Sala de Leitura. Para isso, contamos mais uma vez com o apoio de V. Sa. no preenchimento do mesmo.

Este formulário tem o objetivo de registrar as observações e impressões sobre a prática do professor.

Deve ser preenchido pelo Professor Coordenador, bimestralmente.

Preencher o formulário com base no terceiro bimestre até 23/10/2017.

Segue o link: http://bit.ly/OBSERVAÇÃO_SL

Informação nº 06: Compartilhando Boas Práticas: SALA DE LEITURA - Conto de Pedro Malasartes “Sopa de Pedra”

Na EE Juca Loureiro, em Espírito Santo do Pinhal foi realizada uma intervenção protagonista com um conto de Pedro Malasartes, “Sopa de Pedra”. Os alunos foram nas salas de aula no período da tarde e começaram a contar/encenar o conto e, num determinado momento da história pararam de contar e os que se interessaram pela história, foram convidados a irem até a Sala de Leitura para ouvirem o final da história. Divulgaram o livro e vários alunos pegaram-no para lerem em casa os outros contos de Pedro Malasartes.



Informação nº 07: Compartilhando Boas Práticas (2): “Ataque Poético”

Ainda na EE Juca loureiro, em Espírito Santo do Pinhal, a Professora da Sala de Leitura, Alessandra Correzola e alunos, realizaram um “Ataque Poético” do Desafio de Leitura - nível 01, que consta no Caderno do Professor.

Os alunos entraram nas salas de aula de repente, como se fosse um ataque mesmo! Recitando poesias de Clarice Lispector e ao final produziram uma árvore de poesias no pátio da escola.



NPE/SALA DE LEITURA

Informação nº 08: Reunião de Estudo e Trabalho: Professor Coordenador Pedagógico

Essa informação destina-se às escolas: E.E. Cardeal Leme, E.E. Cel. Batista Novais, E.E. Dr. Abelardo César, E.E. Dr. Almeida Vergueiro, E.E. José dos Reis Pontes; E.E. Prof. Juca Loureiro, E.E. Prof. Benedito Nascimento Rosa, E.E. Camilo Lellis, E.E. Profa. Joanna Di Felipe, E.E. Bairro Jaguari, E.E. José Justino de Oliveira.

O Núcleo Pedagógico e Supervisão de Ensino convidam os Professores Coordenadores das unidades escolares E.E. Cardeal Leme, E.E. Cel. Batista Novais, E.E. Dr. Abelardo César, E.E. Dr. Almeida Vergueiro, E.E. José dos Reis Pontes; E.E. Prof. Juca Loureiro, E.E. Prof. Benedito Nascimento Rosas, E.E. Prof. Camilo Lellis, E.E. Profa. Joanna Di Felipe, E.E. Bairro Jaguari e E.E. José Justino de Oliveira para participar da Reunião de Estudo e Trabalho na E.E. Dr. Abelardo César, em Espírito Santo do Pinhal, dia **27/10/2017** às 9h.

Partindo da premissa que o trabalho pedagógico deve renovar-se e alcançar novos resultados, são objetivos do encontro: refletir sobre o papel do Professor Coordenador como formador; identificar mecanismos que subsidiem suas ações para apoio aos professores; implementar estratégias que contribuam para melhor gerenciamento da sala de aula, a partir do Planejamento; reconhecer que o trabalho pedagógico.

Para subsidiar a dinâmica das atividades do encontro, solicitamos que cada coordenador leve consigo, bibliografia relacionada aos objetivos propostos. Este material pode ser um texto, um capítulo de livro, Power Point e outros, de forma a compartilhar com todos os participantes durante a formação.

Qualquer dúvida, entrar em contato com a PCNP Ethel pelo telefone (19) 3638-0338 ou e-mail ethelmenezello@gmail.com.

NPE/SUPERVISÃO DE ENSINO

Informação nº 09: Avaliação da Aprendizagem em Processo

A Avaliação da Aprendizagem em Processo - AAP, tem o intuito de apoiar o trabalho do professor em sala de aula e também de subsidiar a elaboração do seu plano de ação para os processos de recuperação da aprendizagem dos alunos.

O Caderno do Professor – subsídios para o professor, além de conter a descrição das habilidades selecionadas de cada prova, traz o gabarito e observações pedagógicas para cada uma das alternativas propostas. Ele traz, ainda, as referências bibliográficas, consultadas ao elaborar o material.

Disponibilizamos no link a seguir as provas, erratas e o material “Comentários e Recomendações Pedagógicas”: https://drive.google.com/drive/folders/0BwwMy8_aNLszdUZ2LUdFQjhUUWM?usp=sharing

NÚCLEO PEDAGÓGICO

AGENDA SEMANAL

Dias	23/10	24/10	25/10	26/10	27/10
AÇÕES	Data final para preenchimento do formulário de Observação da Sala de Leitura - terceiro bimestre		I Encontro Paulista de Grêmios Estudantis-Bauru	I Encontro Paulista de Grêmios Estudantis-Bauru	Reunião de Estudo e Trabalho: Professor Coordenador Pedagógico E.E. Cardeal Leme, E.E. Cel. Batista Novais, E.E. Dr. Abelardo César, E.E. Dr. Almeida Vergueiro, E.E. José dos Reis Pontes; E.E. Prof. Juca Loureiro, E.E. Prof. Benedito Nascimento Rosa, E.E. Camilo Lellis, E..E. Profa. Joanna Di Felipe, E.E. Bairro Jaguari, E.E. José Justino de Oliveira