



BOLETIM SEMANAL DO NÚCLEO PEDAGÓGICO

ANO: 2017 / Nº 06 / 08 DE SETEMBRO DE 2017/ WWW.DESJBOAVISTA.EDUNET.SP.GOV.BR

EXPEDIENTE – Diretor: Claudionéia Fontana; Pauta: Equipe de PCNPs / desjvnpe@educacao.sp.gov.br

Dirigente Regional de Ensino: Prof. José Carlos Pereira



CONCURSO
Desafios Sustentáveis
Biomass do Estado de São Paulo
DESENVOLVIMENTO DE APLICATIVOS
PARA DISPOSITIVOS MÓVEIS



Sumário

Informação nº 01: Formulário: Mural Virtual da Sala de Leitura	3
Informação nº 02: Concurso de Música II – Vozes pela Igualdade de Gênero: “#RespeitaAsDiferenças”	4
Informação nº 03: Programa Novo Mais Educação	5
Informação nº 04: Concurso de Desenvolvimento de Aplicativos para Dispositivos Móveis - Projeto Desafios Sustentáveis – Biomas do Estado de São Paulo.....	6
Informação nº 05: Pesquisa “Educação Ambiental na Rede Pública do Ensino Médio”	6
Informação nº 06: Sala de Leitura – Sistema de Acompanhamento: Formulários	7
AGENDA	8

Informação nº 01: Formulário: Mural Virtual da Sala de Leitura

O objetivo deste formulário é o de monitorar o desenvolvimento do Programa Sala de Leitura, a fim de identificar pontos de atenção e apoiar os professores das Salas de Leitura para garantir o rumo e o ritmo das ações.

Para preencher os dados deste instrumento, é preciso considerar a periodicidade mensal, do dia 1.º ao dia 30 de cada mês. Por exemplo: o formulário a ser preenchido em setembro vai usar como base os dados de 01 a 30 de agosto.

O responsável pelo preenchimento é o Professor da Sala de Leitura, com o apoio do Professor Coordenador.

Periodicidade: Mensal

Gestão: Equipe Regional

Compartilhamento: Equipe Central SEE/IAS

Link para acessar o formulário: [http://bit.ly/MURAL Sala de Leitura](http://bit.ly/MURAL_Sala_de_Leitura)

OBS: FAVOR SINALIZAR POR E-MAIL: [pcnp.sergio@gmail](mailto:pcnp.sergio@gmail.com), O PREENCHIMENTO DO FORMULÁRIO, ATÉ **12/09/2017**. COMO O RESPONSÁVEL PELA SL NÃO TEM ACESSO AOS FORMULÁRIOS, É IMPRESCINDÍVEL A SINALIZAÇÃO POR E-MAIL.

Orientações para a Mostra Mediação e Linguagem 2017

Conforme e-mail enviado para os Professores Coordenadores e Gerenciadores da SL, solicitamos acompanhar e apoiar os Professores de Língua Portuguesa, bem como os Professores Gerenciadores, na realização da IV Mostra de Curtas e Podcasts “Mediação e Linguagem” que acontecerá nos dias 17 e 18/10/2017, das 9h às 12h30min, por videoconferência. Serão momentos especiais para compartilhar os filmes/animações e os podcasts produzidos pelos alunos, a partir da leitura de uma obra literária, trabalhada durante este ano letivo.

Segue documento anexo, bem como o link com as orientações e cronograma da atividade que algumas escolas já estão realizando.

Qualquer dúvida, estamos à disposição.

As orientações e cronograma estão no link:

<https://drive.google.com/open?id=0B5jD4JQ2g5miWDVWUU1TS3c0aXc>

Informação nº 02: Concurso de Música II – Vozes pela Igualdade de Gênero: “#RespeitaAsDiferenças”

Para estimular o debate sobre questões de gênero e diversidade sexual de forma lúdica, o Ministério Público de São Paulo e a Secretaria de Estado da Educação lançaram a segunda edição do concurso musical Vozes Pela Igualdade de Gênero, este ano com o tema #RespeitaAsDiferenças. O concurso envolverá estudantes do Ensino Médio de todo o Estado para criar uma composição que valorize a tolerância, o respeito e combata qualquer tipo de discriminação de gênero e de orientação sexual. Como na primeira edição, a música vencedora será gravada pela Midas Music, do produtor Rick Bonadio.

O concurso começou na segunda-feira (21/08), com o lançamento por meio de videoconferência. A videoconferência de lançamento está disponível na videoteca da Rede do Saber e também acessível por meio do link:

http://media.rededosaber.sp.gov.br/see/R48612_21_08_17_Concurso_Vozes_01.wmv

Nesta edição do Concurso a música vencedora será escolhida por voto popular. As finalistas serão apresentadas no dia 21 de novembro, quando será divulgado o link para os votos do público. O Concurso terá três fases: a primeira será a escolha pela escola, que será responsável por formar uma comissão multidisciplinar composta por profissionais que farão a avaliação e a seleção das músicas inscritas, e envio de uma composição musical à Diretoria de Ensino até o dia 27 de outubro; a segunda fase será a escolha pela Diretoria de Ensino, que fará a avaliação e seleção das músicas recebidas das escolas até o dia 7 de novembro; a última fase será a escolha pela comissão julgadora formada por representantes do MPSP, da Secretaria da Educação e da área musical, de 10 finalistas que por fim, passarão por votação popular online, de 21 a 30 de novembro, de onde sairá a grande vencedora.

Poderão participar alunas e alunos das escolas estaduais, regularmente matriculados e frequentes no Ensino Médio de curso regular ou da Educação de Jovens e Adultos (EJA), por meio de adesão da escola.

Pelo respeito às mulheres – O Vozes pela Igualdade de Gênero foi lançado em 2016, como forma de chamar atenção para a necessidade do enfrentamento à violência contra mulher, no ano em que a Lei Maria da Penha completou uma década de existência.

O fim do preconceito e da violência de gênero e a luta pela liberdade das mulheres estão nos versos da música “Primeiro Passo”, vencedora da primeira edição, de autoria do aluno Nathan Pereira da Silva, que contou com a participação da cantora Kell Smith, do sucesso “Respeita as Mina”, que também criou e cantou o refrão da canção.

A música está disponível no seguinte endereço: <https://www.youtube.com/watch?v=7cJ3IZbDqU8>

A música foi gravada pela Midas Music, do produtor Rick Bonadio, que é detentor de cinco prêmios

Annual Latin Grammy Awards, e uniu-se ao concurso como símbolo de engajamento da música, cultura, justiça e educação pela igualdade de gênero, além da importância de levar esta mensagem à juventude brasileira.

Para obter mais informações sobre o concurso como o regulamento e outros materiais de apoio, acesse o site do Centro de Referência em Educação Mario Covas:

http://www.crmariocovas.sp.gov.br/grp_l.php?t=0104

É imprescindível a colaboração de todos para que possamos desenvolver uma gestão afinada, corresponsável e focada na aprendizagem dos estudantes.

NPE/Equipe de Ciências Humanas

Informação nº 03: Novo Mais Educação - Relatório

O prazo para a realização do cadastro inicial de mediadores, facilitadores, estudantes, turmas e enturmação terminou no dia 31/07/2017. As informações inseridas foram utilizadas para cálculo da segunda parcela dos recursos do programa de acordo com a Resolução CD/FNDE nº 9/2017. A escola que não preencheu as abas do sistema, ou cadastrou estudantes em número inferior ao informado no ato da adesão ou, ainda, reduziu a carga horária complementar de 15h para 5h semanais teve o valor da 2ª parcela recalculado proporcionalmente. Os valores podem ser consultados na plataforma PDDE Interativo, Aba Novo Mais Educação, menu “Relatórios”, opção “Relatório Físico-Financeiro”. O sistema de monitoramento continuará aberto para atualização das informações, porém, não haverá novo cálculo do valor da 2ª parcela.

Para consultar a RESOLUÇÃO Nº 9, DE 19 DE JULHO DE 2017, acesse: <https://drive.google.com/file/d/0Bx1eafgh0ka6akl3bnVndWw3UTQ/view>.

Todas as unidades escolares participantes do Programa Novo Mais Educação terão acesso também, além do relatório físico financeiro, à memória do cálculo. Para isso, é necessário o seguinte passo: Plataforma do PDDE Interativo/Relatórios/Relatório Físico-Financeiro/colocar o código INEP da escola e clicar em pesquisar. Depois é só clicar no ícone da “lupinha”.

Também se encontra disponível no sistema CAED, o Caderno de Orientações Pedagógicas do Programa Novo Mais Educação.

Para acessá-lo, <https://drive.google.com/file/d/0Bx1eafgh0ka6a1BPRnlsVzMxcnM/view>

NPE/SUPERVISÃO DE ENSINO – PROGRAMAS MEC

Informação nº 04: Concurso de Desenvolvimento de Aplicativos para Dispositivos Móveis - Projeto Desafios Sustentáveis – Biomas do Estado de São Paulo

Conforme divulgado na videoconferência, em 24/08/2017, o Concurso de Desenvolvimento de Aplicativos para Dispositivos Móveis integra o Projeto Desafios Sustentáveis – Biomas do Estado de São Paulo, e consiste em um processo de sensibilização e mobilização dos (as) alunos (as), professores (as), gestores (as) e comunidade escolar acerca da realidade socioambiental. A partir dos temas geradores: biodiversidade, água, energia, consumo e resíduos, as equipes de alunos(as) e os respectivos professores(as) orientadores(as) são convidados a elaborarem aplicativos que dialoguem com o tema proposto, e que tenham relevância em suas comunidades escolares.

No sentido de contribuir com o processo de divulgação e mobilização junto às escolas da sua região, compartilhamos os links da videoconferência de lançamento da ação:

http://media.rededosaber.sp.gov.br/see/R48866_Desafios_Sustentaveis_BLOCO_01.wmv

http://media.rededosaber.sp.gov.br/see/R48866_Desafios_Sustentaveis_BLOCO_02.wmv

O regulamento está disponível no site do Centro de Referência em Educação – Mário Covas:

http://www.crmariocovas.sp.gov.br/grp_1.php?t=0103

Contamos com a habitual colaboração.

NPE/Equipe de Educação Ambiental

Informação nº 05: Pesquisa “Educação Ambiental na Rede Pública do Ensino Médio”

Essa informação é destinada às escolas que possuem Ensino Médio

No contexto da reforma do Ensino Médio, o Ministério da Educação (MEC), por meio da Secretaria de Educação Básica (SEB), está realizando uma pesquisa junto às escolas de Ensino Médio da rede pública no Brasil. A pesquisa está sendo promovida em parceria com a UNESCO e tem o objetivo de coletar dados e informações, a partir do mapeamento de experiências exitosas, que possam contribuir para a formulação de orientações voltadas ao processo de inserção da temática ambiental nas propostas curriculares do Ensino Médio de forma transversal, com vistas à ampliação das ações que compõem a política educacional desta etapa de ensino.

Nesse sentido, a equipe de Educação Ambiental do Núcleo Pedagógico, solicita apoio da equipe gestora na divulgação do formulário online <https://goo.gl/forms/E7fzdeL9D7BZY1Ve2> junto aos professores e professores coordenadores das escolas que oferecem **Ensino Médio**.

O formulário está organizado em três partes: 1) caracterização da escola; 2) situação da Educação Ambiental na escola; 3) relato de experiência. Segundo os organizadores da pesquisa, o tempo

para preenchimento é de aproximadamente 10 minutos. O prazo encerra-se no dia **15/09/2017**.

Contamos com a habitual colaboração.

NPE/EQUIPE DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Informação nº 06: Sala de Leitura – Sistema de Acompanhamento: Formulários

Caros Professor Coordenador e Professor responsável pela Sala de Leitura,

Lembramos que a coleta de dados do Perfil Leitor do Aluno, das Ações de Formação de Acompanhamento do Programa, Visita à Escola e do Mural têm como finalidade proporcionar a todos uma leitura do que efetivamente está ocorrendo no Programa.

Por esta razão, é importante que os critérios estabelecidos para as coletas sejam observados e que esses dados sejam informados em datas adequadas a cada formulário, a fim de que sejam úteis nas análises sobre as práticas da Sala de Leitura.

- Link para o Repositório: <http://bit.ly/TutorialRepositorio>
- Link para documento sobre Formulários: <http://bit.ly/FormulariosDaSL>

Para acesso, sugerimos copiar e colar o link na barra de endereços de seu navegador.

Perfil Leitor do Aluno – este formulário, destinado tanto aos alunos que integram os times, formados para as atividades do Desafio de Leitura, como aos alunos do Ensino Fundamental Anos Finais e Médio, tem o objetivo de conhecer aspectos importantes das práticas de leitura dos alunos. Lembrando que o Perfil Leitor do Aluno, assim como está indicado no material didático, deve ser respondido no nível 1 e, posteriormente, no nível 9 do Desafio de Leitura (caso não seja atingido o nível 9, responder no último nível realizado pela escola).

Mapeamento das Ações de Formação e Acompanhamento do Programa - este formulário possibilita acompanhar o processo de formação e prática dos professores responsáveis pelas Salas de Leitura e dos gestores da Escola. Deve ser preenchido por um dos profissionais da equipe regional da Diretoria de Ensino ou pelo Professor Coordenador de **01 a 10 de cada mês**, referente ao mês anterior.

Mural da Sala de Leitura - lembramos que este formulário, que permite que o professor registre e acompanhe, mensalmente, o desenvolvimento das ações propostas no Programa Sala de Leitura, seja preenchido no período de **01/09 a 09/09** - dados referentes ao mês de agosto; **02/10 a 09/10** – dados referentes ao mês de setembro; **01/11 a 10/11** – dados referentes ao mês de outubro; **01/12 a 08/12** – dados referentes ao mês de novembro.

Observação: os dados enviados antes do fechamento do mês não retratam os dados de um mês inteiro, portanto as respostas enviadas antes da data serão desconsideradas. Solicitamos que sejam preenchidas com base nos dados do mês completo.

AGENDA SEMANAL

Dias	11/09	12/09	13/09	14/09	15/09	16/09
AÇÕES	Início das inscrições VUNESP				Último dia inscrição PROFMAT	2.ª Fase OBMEP